

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **Biologia**

Ano: **2H**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	34	N.º de aulas previstas	31
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
<p><b>MÓDULO A4 - RENOVAÇÃO CELULAR</b></p> <p>Domínio: Universalidade e variabilidade do DNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos, em termos de composição, estrutura e função.</li> <li>• Compreender os processos de replicação semiconservativa, transcrição e tradução.</li> <li>• Interpretar situações relacionadas com mutações génicas, com base em conhecimentos de expressão genética.</li> </ul> <p>Domínio: Ciclo celular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar o ciclo celular e a sequência de acontecimentos que caracterizam a interfase, a mitose e a citocinese em células animais e vegetais.</li> <li>• Debater e/ou divulgar a importância da mitose nos processos de crescimento, renovação e regeneração de tecidos e órgãos em seres multicelulares.</li> </ul> <p><b>MÓDULO A5 - EVOLUÇÃO E CLASSIFICAÇÃO</b></p> <p>Domínio: Unicelularidade e multicelularidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir seres procariontes de eucariontes e coloniais de multicelulares, enfatizando aspetos relacionados com o respetivo grau de complexidade.</li> </ul> <p>Domínio: Mecanismos de evolução</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar situações concretas de evolucionismo à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspetiva Neodarwinista.</li> <li>• Explicar a diversidade biológica com base em teorias evolucionistas aceites pela comunidade científica.</li> </ul> <p>Domínio: Classificação de seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as principais categorias taxonómicas (Espécie, Género, Família, Ordem, Classe, Filo e Reino) de alguns seres vivos.</li> <li>• Caracterizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (<i>Eukaria</i>, <i>Archaeobacteria</i> e <i>Eubacteria</i>).</li> <li>• Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica.</li> </ul> <p><b>MÓDULO B1 - REGULAÇÃO DO MEIO INTERNO</b></p> <p>Domínio: Regulação nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os constituintes do sistema neuro-hormonal dos animais vertebrados, nomeadamente do Homem.</li> <li>• Interpretar os mecanismos envolvidos na propagação do impulso nervoso de forma simplificada.</li> <li>• Explicar os processos de termorregulação e de osmorregulação nos seres humanos.</li> </ul> <p>Domínio: Coordenação nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer exemplos de aplicações práticas de fito-hormonas à agricultura e floricultura.</li> <li>• Analisar criticamente comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com a utilização de fito hormonas/substâncias químicas.</li> </ul>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
<b>A</b> Conhecimentos e Capacidades	55%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b> <b>Reflexão</b>
<b>B</b> Trabalho Prático e Comunicação em Ciência	45%	<b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>

Albergaria-a-Velha, 22 de setembro de 2023

A Docente  
*Helena Baltazar*